

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Солнышко»

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
Протокол № 05
От 30.03 20__ год.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МКДОУ
детский сад «Солнышко»
Сидорова Н.Ф. Сидор
Приказ № 3/П от 30 20 16 год



**ПРОГРАММА
ПО ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ
«С ЧЕГО НАЧИНАЕТСЯ РОДИНА»
МКДОУ детский сад «Солнышко»**

2015 г.

Содержание

Пояснительная записка.....	3
Организация деятельности взрослых и детей по освоению программы.....	13
Формы организации образовательного процесса.....	14
Тематическое планирование.....	17
Виды деятельности и формы работы по направлению развития детей.....	19
Реализация программы через разные виды деятельности.....	21
Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения программы.....	26
Перечень необходимых для осуществления воспитательно-образовательного процесса, технологий, методических пособий.....	30

1.Актуальность темы.

О важности приобщения ребенка к культуре своего народа написано много, поскольку обращение к отечеству, наследию, воспитывает уважение, гордость за землю, на которой живешь. Поэтому детям необходимо знать и изучать культуру своих предков. Именно акцент на знание истории народа, его культуры поможет в дальнейшем с уважением и интересом относиться к культурным традициям других народов.

Чувство Родина... оно начинается у ребенка с отношения к семье, к самым близким людям – к матери, отцу, бабушке, дедушке. Это корни, связывающие его с родным домом и ближайшим окружением.

Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой малыш, чему он изумляется и что вызывает отклик в его душе... И хотя многие впечатления еще не осознаны им глубоко, но, пропущенные через детское восприятие, они играют огромную роль, в становлении личности патриота.

Немалое значение для воспитания у детей интереса и любви к родному краю имеет ближайшее окружение. Постепенно ребенок знакомится с детским садом, своей семьей, своей улицей, городом, а затем и со страной, ее столицей и символами.

Родной край... Надо показать ребенку, что родной край славен своей историей, традициями, достопримечательностями, памятниками, лучшими людьми.

Быть гражданином, патриотом – это непременно быть интернационалистом. Поэтому воспитание любви к своему отечеству, гордости за свою страну, должно сочетаться с формированием доброжелательного отношения к культуре других народов, к каждому человеку в отдельности, независимо от цвета кожи и вероисповедания.

Проблема патриотического воспитания подрастающего поколения сегодня одна из наиболее актуальных. Принята Государственная программа "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы", ориентированная на все социальные слои и возрастные группы граждан России.

Детство – это каждодневное открытие мира. Нужно, чтобы это открытие стало, прежде всего, познанием человека и отечества, чтобы в детский ум и сердце входила красота настоящего человека, величие и ни с чем не сравнимая красота Отечества.

Детство – ответственный этап в становлении личности и ее нравственной сферы. Вовремя созданная благоприятная педагогическая среда способствует воспитанию в детях основ патриотизма и гражданственности.

Понятие патриотизма многообразно по своему содержанию – это и уважение к культуре своей страны, и ощущение неразрывности с окружающим миром, и гордость за свой народ и свою Родину.

Ребенок с первых лет жизни должен сердцем и душой полюбить свой родной край, культуру, испытывать чувство национальной гордости, что

называется «пустить корни в родную землю». Дошкольный возраст, по утверждению психологов – лучший период для формирования любви к малой родине.

2. Законодательно-нормативное обеспечение программы

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29.12.2012;
- Концепция модернизации российского образования на период до 2020 года;
- Федеральный государственный образовательный стандарт ДО;
- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы».
- Устав МКДОУ детский сад «Солнышко» .

3. Цель и задачи.

Цель: Формирование у детей дошкольного возраста патриотических отношений и чувств к своей семье, селу, к природе, культуре на основе исторических и природных особенностей родного края. Воспитание собственного достоинства как представителя своего народа, уважения к прошлому, настоящему, будущему родного края

Задачи:

1. Формирование у дошкольников нравственных качеств личности через ознакомление с родным селом.
2. Формирование гражданской позиции и патриотических чувств к прошлому, настоящему и будущему родного края, чувства гордости за свою малую Родину.
3. Воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, родному дому, земле, где он родился.
4. Воспитание любви и уважения к своему народу, его обычаям, традициям.
5. Формирование основ экологической культуры, гуманного отношения ко всему живому.
6. Формирование художественного вкуса и любви к прекрасному, развитие творческих способностей.
7. Воспитание у дошкольников чувств уважения и заботы к Защитникам Отечества.
8. Воспитание здорового образа жизни.
9. Воспитание чувства уважения к профессиям и труду взрослых.

4. Педагогические принципы

1. Доступность. Принцип доступности предполагает соотнесение содержания, характера и объема учебного материала с уровнем развития, подготовленности детей.
2. Непрерывность. На нынешнем этапе образование призвано сформировать у подрастающего поколения устойчивый интерес к постоянному пополнению своего интеллектуального багажа и совершенствованию нравственных чувств.
3. Научность. Одним из важных принципов программы является ее научность. На основе сведений об истории и культуре родного края.
4. Системность. Принцип системного подхода, который предполагает анализ взаимодействия различных направлений патриотического воспитания. Этот принцип реализуется в процессе взаимосвязанного формирования представлений ребенка о патриотических чувствах в разных видах деятельности и действенного отношения к окружающему миру.
5. Преемственность. Патриотическое воспитание дошкольников продолжается в начальной школе.
6. Культуросообразность. Этот принцип выстраивает содержание программы как последовательное усвоение и выработку на этой основе ценностных ориентаций.

5. Ожидаемый результат

Наличие у детей знаний об истории возникновения села, его достопримечательностях, природных богатствах, социально-экономической значимости, символике родного края; возникновение стойкого интереса к прошлому, настоящему и будущему родного села, чувства ответственности, гордости, любви и патриотизма. Привлечение семьи к патриотическому воспитанию детей.

Работа осуществляется с учётом четырёх возрастов:

3–4 года.

- Знать имя, отчество родителей.
- Знать где работают их родители.
- Знать участок и группу детского сада; уметь поддерживать порядок на них, бережно относиться к оборудованию участков, и группы, ухаживать за растениями.
- Знать имя, отчество сотрудников детского сада, уважать их труд, уметь оказывать посильную помощь взрослым.
- Знать некоторых домашних и диких животных родного края; без надобности не срывать растения, не ломать ветки деревьев и кустарников, не пугать животных, не уничтожать насекомых.

- Знать название своего села; с доверием относиться ко взрослым, которые заботятся о них.

4–5 лет.

- С удовольствием рассказывать о семье, семейном быте, традициях; активно участвовать в мероприятиях, готовящихся в группе, в ДООУ, в частности, направленных на то, чтобы порадовать взрослых, детей.
- Уметь рассказывать о своем родном селе.
- Рассказывать о желании приобрести в будущем определенную профессию (стать военным, пожарным, милиционером и т.д.).
- Участвовать в наблюдениях за растениями, животными, птицами, рыбами и в посильном труде по уходу за ними; делиться своими познаниями о живом и не живом; не рвать, не ломать растения, бережно относиться к живым существам, не вредить им.

5–6 лет.

- Знать свой домашний адрес, название села, района, области..
- Знать название улиц.
- Иметь представление о жизни и быте жителей села.
- Знать ФИО своих родных
- Знать профессии своих родителей.
- Знать природу родного края, правила поведения в природе.
- Различать некоторые рода войск.

6–7 лет.

- Краткие сведения об истории села, округа.
- Знать дату своего рождения, свое отчество, домашний адрес, номер телефона; имена и отчества родителей; адрес детского сада.
- Знать герб, флаг Курганской области.
- Иметь представление о Президенте, Правительстве России; о войнах-защитниках Отечества, о ветеранах ВОВ.
- Иметь представление о родном крае, о людях разных национальностей, их обычаях, о традициях, фольклоре, труде и так далее; о Земле, о людях разных рас, живущих на нашей земле; о труде взрослых, их деловых и личностных качествах, творчестве, государственных праздниках, школе, библиотеке и так далее.
- Стихи, произведения искусства местных поэтов и художников.
- Правила безопасности поведения в природе и на улице .
- Иметь элементарные представления об охране природы.
- Понимать сопричастность к социальной и окружающей среде, осознавать себя полноправным членом общества.

6. Основные направления деятельности



7. Формы и методы работы по патриотическому воспитанию детей

Работа по патриотическому воспитанию проводится с применением разнообразных форм и методов.

1. Познавательные занятия

- Занятия, посвященные изучению государственных символов, занятия о происхождении села Восточное, географическом расположении, климате и так далее
- «Наша страна-Россия» и так далее .

2. Традиции

- Знакомство детей с культурой, языком, традициями, обрядами русского народа укрепляет связь между поколениями, развивает чувство принадлежности и уважения к русскому народу, истории Курганской области.
- Обрядовые праздники: «Масленица», «Посиделки»; они объединяют всех участников, вызывают радостные волнения, эмоциональный подъем,

дают возможность полнее проявить свою фантазию, изобретательность, творчество;

- Экскурсии в краеведческий музей
- Тематические досуги :«Моя семья», «Мой папа», «День Победы».

3. Природа и экология

Одно из слагаемых патриотизма – воспитание любви к родной природе на прогулках и экскурсиях. Постепенно у детей формируются представления о родном селе, природа становится ближе и понятнее, дети стараются что-то сделать для нее, испытывают чувство ответственности перед ней.

4. Героическое прошлое

Важно донести до детей мысль: спустя много лет люди помнят о событиях грозных лет войны, чтя память погибших, окружают вниманием и любовью людей защищавших нашу Родину. Это такие мероприятия как:

- «Занятия мужества», на которых дети обращаются к славным подвигам российского солдата, проявившего беспримерное мужество в суровое для страны время.
- Оформление поздравительных открыток и подарков для ветеранов войны.
- Занятия, беседы.
- Экскурсия к Обелиску.

5. Ежегодный месячник военно-патриотического воспитания, во время которого организуются:

- Конкурс плакатов и рисунков «Защитники Отечества».
- Занятия «Дети – герои», «Герои войны – наши земляки».
- «Занятия мужества», на которых дети обращаются к славным подвигам российского солдата, проявившего беспримерное мужество в суровое для страны время.

6. «Неделя памяти» включающая:

- Оформление поздравительных открыток и подарков для ветеранов войны.
- Занятия, беседы.
- Утренник «День Победы» .
- Экскурсия к Обелиску.

8. Тематическое планирование

Младшая группа (3-4 года)

Месяц	I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
Сентябрь	Экскурсия по детскому саду (знакомство с сотрудниками детского сада, с помещениями)	Сюжетно-ролевая игра «В детском саду»	Природоохраняемая акция «Сохраним цветок»	Целевая прогулка (растения участка, природа родного края)
Октябрь	Беседа «Моя семья»	Проект (занятие) «Мама, папа, я – семья»	Проект (рисование) «Портрет семьи»	Проект (занятие) «Как животные родного края к зиме готовятся»
Ноябрь	Проект «Варвара-краса, длинная коса» (знакомство с трудом мамы).	Беседа «Хорошо у нас в саду»	Сюжетно-ролевая игра «Бабушка приехала»	Рассматривание иллюстраций «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны»
Декабрь	Природоохраняемая акция «Покормите птиц зимой»	Целевая прогулка к ближайшей улице, находящейся возле детского сада.	Наблюдение за трудом младшего воспитателя.	Музей «Друзей и дружбы» – что мы там видели.
Январь	Проект «Мой родной город».	Проект (конструирование) «Мы построим новый дом».	Беседа «Домашние животные у нас дома».	Лепка «Угостим новых знакомых оладушками».
Февраль	«Белая береза под моим окном» – деревья в родном городе.	Проект (рисование) «Приглашаем снегирей съесть рябину поскорей».	«Как мы с Фунтиком возили песок». Дать представление о том, что папа проявляет заботу о своей семье.	Беседа «Как стать сильным?»
Март	«Я и моя мама».	Проект (рисование) «Для мамы расческу я нарисую».	«Что мы делаем в детском саду». Труд взрослых.	Проект «помоги растению».

Порадую милую,
дорогую».

Апрель	«Рассказы о своей семье».	«Наши добрые дела». Труд взрослых	Беседа «Дом в котором мы живем».	Аппликация «Строим, строим дом. Вырос дом огромный».
Май	Целевая прогулка к украшенной к празднику улице.	Проект (рисование) «Это вспыхнул перед нами яркий, праздничный салют»	Чтение стихотворений «Что такое лес?», «Что такое луг?», «Что такое река?», «Что такое море?» из сборника В.Степанова «Наша природа».	Беседа «Наше село».
Июнь	Природоохраняемая акция «Посади цветок»	Экскурсия к Обелиску Славы	Акция «Бережливым будь с водой, хорошенько кран закрой»	Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по морю»
Июль	Познавательное развитие «Труд воспитателя».	Физкультурный досуг «В здоровом теле, здоровый дух».	«Друзья наши меньшие» – знакомство с дикими животными Родного края	Беседа «Восточное – моя родина».
Август	Лепка «Божьих коровок скорее слепите! Деревья от тли спасите».	Развлечение «Путешествие в страну чистоты и здоровья».	Познавательные занятия: «Состав семьи» (Семь Я), «Работа моих родителей»	«Наша дружная семья».

Средняя группа (4–5 лет)

Месяц	I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
Сентябрь	«Детский сад» Знакомить с детским садом и его сотрудниками, профессиями тех, кто	Проект (занятие) «У медведя во бору грибы, ягоды беру...»	Акция «Сохраним цветок»	«В нашем детском саду» Труд взрослых.

	работает в детском саду.			
Октябрь	Беседа «Семья» – дать понятие семья, о родственных отношениях.	Прохождение экологической тропы – природа С.Восточное	«Семейная фотография» – расширение знаний о своей семье.	Проект «Моё родное село».
Ноябрь	Экскурсия «С чего начинается Родина?» (улицы села).	Труд: «Помоги дворнику собрать опавшие листья»	С.Черный «Когда никого нет дома» – чтение стихотворения.	Целевая прогулка «В нашем селе строят новый дом».
Декабрь	Проект (рисование) «Построим большой дом».	Беседа «Мое здоровье».	Труд взрослых: понятие «профессия», профессии сотрудников детского сада.	«Моя семья» – любимые занятия родителей и других членов семьи.
Январь	Природоохраняемая акция «Покорми птиц зимой».	Проект «Дружат дети на планете».	Целевая прогулка по близлежащей улице, прилегающей к детскому саду.	Досуг «Рота, подъем!»
Февраль	«Мы следопыты» – о жизни диких животных в лесах родного края.	Проект «Письмо в сказочную страну», знакомство с профессией почтальона.	«На земле, в небесах и на море» – об армии, о родах войск.	«Папы, дедушки – солдаты» – о государственном празднике «Защитники Отечества».
Март	«Наша мама лучше всех».	«Город. Транспорт. пешеход».	«Люблю березку русскую». (деревья и растения, природа родного края)	Развлечение «Быть здоровыми хотим».
Апрель	«Моё село», рассматривание альбома	«В гости к деду Природоведу» – экологическая тропа весной.	Беседа «Помощники» – об обязанностях, которые дети	Знакомство детей с флагом России .

выполняют дома,
об обязанностях
членов семьи.

Май	Экскурсия по праздничным улицам села.	Рассказ воспитателя «О Дне Победы».	Сюжетно-ролевая игра «Мы рыбаки», знакомство с профессией рыбака.	Целевая прогулка к «Стеле памяти» посвященной Великой Отечественной Войне.
Июнь	Акция «Озелени участок»	Проект (рисования) «Салют в честь праздника праздника России».	Досуг «Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья».	Рассказ воспитателя о лекарственных растениях.
Июль	Экскурсия к Обелиску Славы	Проект (рисования) «Мой детский сад».	Досуг «Преодоление препятствий».	Составление рассказов на тему: «С кем я живу», «Хорошо у нас в саду», «Мои папа, мама, бабушка, дедушка», «Мамины, бабушкины руки», «Моя комната», «Мое любимое занятие»
Август	Акция «Природа просит защиты» – бережное отношение к природе родного края.	Чтение художественной литературы для детей на семейную тему.	Рассматривание фотоальбома «Наша дружная семья».	«Мой край задумчивый и нежный».

Старшая группа (5–6 лет)

Месяц	I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
Сентябрь	«Трудовой десант» с детьми и родителями «Помощь	Беседа с детьми о летнем отдыхе – страна большая, наш край, село ее часть.	«Край, в котором мы живем» (географическое расположение, климатические особенности).	Экскурсия по экологической тропе (растительный мир родного края).

	детскому саду».			
Октябрь	Мир природы «Хвойные и лиственные деревья».	Сюжетно-ролевая игра «МЧС».	Рассказ воспитателя «О символике родного края».	Рассматривание карты России, карты Курганской области (местоположение с.Восточное).
Ноябрь	Беседа «Чем славится Село Частоозерье» (на основе наглядного материала).	Экскурсия к строительству нового дома.	«Поиграем в экономику» (что из чего сделано?)	Выставка рисунков «Мама лучшая на свете» посвященная Дню матери.
Декабрь	«Панорама добрых дел».	Экскурсия в музей.	Природоохраняемая акция «Не рубите елочку».	Создание группового альбома «Все профессии важны, все профессии нужны» (профессии округа).
Январь	Чтение рассказа «Кто хозяин?» (В.Осеева)	Изготовление с детьми и родителями герба села Восточное.	История возникновения Родного села.	Проект (д/и) «Вкусная и полезная пища».
Февраль	Защитники земли Русской (Илья Муромец, Добрыня Никитич, Алеша Попович).	Природный мир «Природа и человек».	Акция «Подарки для Защитников Отечества».	Праздник День Защитника Отечества.
Март	Праздник, посвященный международному у женскому дню 8 Марта	Целевая прогулка по близлежащим улицам села Природоохраняемая акция «Берегите	Изготовление альбома фотографий «Достопримечательности с.Частоозерье».	Экскурсия в сельскую библиотеку

птиц».

Апрель	Беседа с детьми «Люди каких национальностей населяют наше село».	Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по родному селу».	«Кем работают наши родители».	Оформление выставок: «Моя семья», «Мой детский сад».
Май	Тематический праздник «День Победы».	«Вкусная и полезная пища».	Беседа «Национальная одежда коренных народов».	Викторина «Знаешь ли ты своё село?»
Июнь	«Украсим детский сад» (озеленение территории детского сада).	«Дом, в котором я живу» выставка рисунков.	Досуг «Зарница».	«Лесные приключения» путешествие по экологической тропе.
Июль	Беседа «Рыбы наших водоемов». Сбор гербария.	Экскурсия в музей.	Развлечение «Приключения капельки».	Познакомить с животными, занесенными в Красную книгу.
Август	Игровая обучающая ситуация «школа для игрушечных зайчиков».	Составление с детьми Красной книги Курганской области.	«Символика города Кургана».	«Наша дружная семья»

Подготовительная группа (6–7 лет)

Месяц	I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
Сентябрь	Конкурс рисунков «Памятники героям»	Родные просторы (знакомство с местоположением области, села на карте).	«Край, в котором мы живем».	Проект «Наше дерево».
Октябрь	«Как можно стать юным экологом».	Посещение библиотеки	Оформление подборки из домашних фотоальбомов «История моей семьи».	Экскурсия по близлежащим улицам. Рассказ педагога о происхождении названий улиц.
Ноябрь	Проект (комплексное)	Беседа «Лес – многоэтажный	«Кладовая Родного края»	Спортивный досуг,

	занятие) «Символика Курганской области» (изобразительная и музыкальная деятельность).	дом», знакомство с профессией лесника, егеря.	(полезные ископаемые округа).	посвященный Дню матери.
Декабрь	Беседа «Важные даты Курганской области ».	Экскурсия в музейную комнату школы (преемственность).	Изготовление плакатов на тему «Сохраним красавицу елку».	Творческая гостиная для детей и родителей
Январь	Спортивное развлечение «Достань пакет», «Ориентировка по карте».	Чтение З. Александрова «Дозор». А. Нехода «Летчики».	Рисование на тему: «Выходные в семье», «Семейные праздники». «С кем я живу», «Портреты членов семьи».	Сбор информации об участниках войны – жителях нашего города, встреча с советом ветеранов города.
Февраль	Природоохраня- емая акция «Помогите птицам зимой».	Оформление альбома «История детского сада	Операция «Радость» изготовление подарков папам .	Праздник– День Защитника Отечества.
Март	Праздник «Наши мамы».	«Все профессии нужны, все профессии важны».	Беседа с использованием эксперимента «Край суровый и ласковый» (климатические особенности).	Рассказ педагога о Героях Советского Союза
Апрель	Досуг «Зеленая служба Айболита» (к всероссийскому дню здоровья).	«Чем богат наш край»	Проект (рисование) «Язык орнаментов».	Беседа «Архитектура родного города Кургана». акция «Спасти и сохранить».
Май	Экскурсия к Обелиску Славы.	Рассказ педагога о заповедных местах Курганской области	Викторина «Конкурс знатоков родного села».	«Я и мой край» с использованием поэтических произведений искусства, местных поэтов, художников.

Июнь	День взаимопомощи «Зеленая улица» (озеленение территории детского сада).	Беседа «Красная книга Курганской области».	Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по селу».	Игра – фестиваль «Загадки Лешего».
Июль	Тренировочное упражнение «Учимся радоваться природе».	Досуг «Зарница».	Беседа «Зачем людям нужна вода?»	Составление творческих альбомов по рассказам детей «Моё село».
Август	Государственная символика, символика города Кургана, Курганской области (День флага).	Ориентирование: составление плана группы, детского сада, участка.	Досуг «Наши друзья деревья».	«Трудовой десант» с детьми и родителями «Помощь детскому саду».

9. Виды деятельности и формы работы по направлению развития детей

1. Разработать проекты:

- «Моя малая Родина» (семья, дом, детский сад);
- «Мой город и область, в которой я живу»
- «Россия – Родина моя»
- «Земля – планета, на которой мы живем»

2. Создать мини – музеи - боевой и трудовой славы, почетных граждан города, защитников Отечества, театра русского костюма.

3. Творческая деятельность воспитателей, детей и родителей:

- Праздники в детском саду «День Защитников Отечества»;
- «9 Мая – День Победы»;
- «Мамин день»
- «Праздники по народному календарю»
- Выставки детского и народного творчества (сотворчество детей и родителей) «Славься, край родной!», «Город – глазами детей».

4. Физкультура и здоровье:

- Дни здоровья;
- Экологические походы;

- Спортивные эстафеты, праздники «Веселые старты», «Папа, мама, я – спортивная семья».

5. Акции:

- «Покормите птиц зимой»;
- «Зеленый патруль»;
- «Памятник»;
- «Озеленение территории детского сада».

10. Работа с родителями:

- Ознакомление детей с семейными реликвиями;
- Анкетирование родителей: «Знаете ли вы своего ребенка?»;
- Посильная помощь в организации экскурсий, встреч, походов в музей;
- Помощь в снятии видеофильмов;
- «Трудовой десант» родителей с детьми (посадка деревьев, обрезка кустов, уборка мусора на участках и т.д.);
- Выставка плакатов – проектов: «Каким я хотел бы видеть наш город», «Земля – планета, на которой мы живем».

11. Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения программы

Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения программы должна обеспечивать комплексный подход к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения программы, позволять осуществлять оценку динамики достижений детей и включать описание объекта, форм, периодичности и содержания мониторинга.

В процессе мониторинга исследуется физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка, путем наблюдений за ребенком, бесед, экспертных оценок.

Мониторинг нравственно-патриотического воспитания дошкольников.

(Марцинковская Т.Д.)

<p>географический и природный компоненты Природные богатства нашей страны Различные природно-климатические зоны (тундра, лес) Виды ландшафта (горы, равнина)</p>																			
<p>5. Личностный компонент Отношение к окружающей среде Забота о близких Проявление дружелюбия Умение управлять своими чувствами, договориться Умение анализировать свои поступки и поступки других</p>																			

Высокий уровень-

Знает свое имя, фамилию, название города, страны, свой адрес; называет и узнает (по иллюстрации) достопримечательности, зеленые зоны города, 4- 5 улиц, площадей; знает и узнает флаг, герб, гимн России; герб города; называет народные праздники, игрушки, предметы быта; называет природные богатства России, знает природно-климатические зоны, ландшафты ; заботится об окружающей природе , близких, оказывает помощь, проявляет дружелюбие, считается с интересами товарищей, умеет договориться со сверстниками, анализирует поступки. Имеет представление о членах семьи и ближайших родственниках.

Средний уровень-

Знает свое имя, фамилию, название страны, города, свой адрес; флаг, герб, гимн России, герб города; затрудняется назвать достопримечательности, зеленые зоны, улицы, площади города (делает это после пояснений взрослого); затрудняется назвать народные праздники, игрушки; с помощью взрослого называет природные богатства России, природно-климатические зоны ; заботится о близких, проявляет дружелюбие, но не считается с интересами товарищей, не умеет договориться с ними, не оказывает помощь; анализирует поступки с помощью взрослого .

Низкий уровень-

Не знает названия страны, города. Своего адреса, но узнает флаг, герб, гимн; отсутствуют знания о достопримечательностях родного города; плохо знает названия улиц. Проспектов; не может назвать народные праздники, игрушки; природные богатства России, природно-климатические зоны; не заботится об окружающих, не проявляет дружелюбия, не считается с интересами товарищей, не умеет договориться с ними, не оказывает помощи, не может анализировать поступки.