

Программа кружка «Юный эколог» (в рамках проекта агробизнес-образования)

Пояснительная записка.

В современном мире проблемы окружающей среды (экологические проблемы) приобрели первостепенное значение. Насущной задачей стало принятие мер по защите окружающей среды, сохранение всего генетического разнообразия живых существ, сбережение генофонда планеты. Особо остро в сложившихся условиях встала задача экологического образования населения. Первостепенное значение при этом придаётся экологическому образованию подрастающего поколения- дошкольников.

Программа по ознакомлению детей 4-7 лет с основами экологической культуры базируется на основе авторской программы С.Н. Николаевой «Юный эколог».

Создание кружка способствует желанию научить видеть и понимать красоту родной природы, бережно относиться ко всему живому.

Цель программы: обеспечить, начиная с младшего дошкольного возраста целостное и всестороннее развитие основ экологической культуры, общей эрудиции, воспитание нравственных идеалов как основы поведения ребёнка.

Задачи программы:

Обучающая: формирование умений разнообразной деятельности в природе и становление экологически ориентированного взаимодействия с её объектами.

Развивающая: развитие у детей дошкольного возраста экологических представлений, знаний о ценностях природы и правилах поведения в ней.

Воспитательная: воспитание заботливого отношения, любви к природе путём систематического, целенаправленного общения с окружающим миром, эстетических и патриотических чувств.

Для решения поставленных задач необходимо выполнение следующих педагогических условий:

1. Построение развивающей - предметно пространственной среды.
2. Обеспечение разнообразия материала для познавательной и творческой деятельности каждого ребёнка.
3. Высокий уровень подготовки педагога.
4. Планирование занятий тематическими циклами.
5. Развитие положительной эмоциональной среды, творческих способностей каждого ребёнка.

Принципы реализации программы:

-принцип доступности

- эмоционально- насыщенная тематика игровых упражнений и заданий
- проблемно- ситуативный характер заданий
- опора на развитие самостоятельности мышления, индивидуального и коллективного творчества
- широкое использование в работе с детьми разных видов практической деятельности (проведение опытов, изготовление игрушек из природного материала...)
- подача познавательного материала и организация деятельности с помощью приёмов вызывающих у детей положительные эмоции
- коммуникативный характер, установление взаимопонимания и взаимоуважения между педагогом и детским коллективом.

Программа по ознакомлению детей с основами экологической культуры состоит из направлений:

- нравственно- патриотического
- эмоционально- экологического
- знакомство с живой и неживой природой, взаимосвязи в природе, роли в них человека
- развитие навыков и умений детей в детской деятельности (лепка, аппликация, рисование)
- проведение выставок детских работ

Основные формы кружковой работы - тематические, комплексные занятия, в них включены: беседы, рассказы педагога, чтение художественных текстов и заучивание стихотворений экологического характера, дидактические, творческие, подвижные игры, продуктивная деятельность детей (лепка, рисование, аппликация), опытническая деятельность.

Предполагаемый результат:

- формирование у дошкольников основ экологической культуры
- развитие творческих способностей, речи детей, активизация словаря
- дети знают и проявляют интерес к окружающей среде
- участвуют в создании необходимых условиях для нормальной жизнедеятельности живых существ, находящихся в сфере детской досягаемости
- сознано выполняют нормы поведения в природе.

Программа рассчитана на 3 года обучения:

Занятия проводятся в свободное время:

Средняя группа-20мин. 1 раз в неделю.

Старшая группа-25мин. 1 раз в неделю.

Подготовительная группа-30мин. 1 раз в неделю.

Учебно - тематический план занятий в средней группе детского сада по ознакомлению с природой.

Осень.

Месяц	Неделя	Вид деятельности	Название занятия	Программное содержание
Сентябрь	1-2.	Диагностическое наблюдение		Создание в группе благоприятной атмосферы и доброжелательных отношений с детьми. Наблюдая за детьми выявить уровень их экологической воспитанности. Отметить, интересуются ли дети уголком природы, как проявляют себя по отношению к животным, растениям, действиям взрослых с ними.
	3.	Занятие	«В гостях у Сентябринки»	Уточнить представление о названиях, форме, вкусе, цвете, запахе овощей и о местах их произрастания; формировать представление о некоторых способах употребления овощей и фруктов в пищу; Развивать сенсорные чувства, речь внимание.
	4.	Занятие	«К ребятам приходит Айболит»	Воспитывать у детей интерес к своему здоровью, желание его поддерживать полезной, содержащей витамины пищей- овощами и фруктами.
Октябрь	1.	Комплексное занятие	«Вершки и корешки»	Расширять представление детей об овощах и фруктах: местах их произрастания (огород, сад), что овощи растут на грядке в земле, а фрукты созревают на деревьях и кустах, у всех овощных и плодовых

				растений есть в земле корни; упражнять в наклеивании готовых форм; составлять целое из частей.
	2.	Занятие	«Кто живёт в лесу?»	Дать первоначальное представление об обитателях леса; учить различать животных по внешним признакам; развивать умение устанавливать простейшие связи между обитателями леса; вызвать интерес к их жизни, чуткое отношение к ним.
	3.	Занятие	«Что растёт в лесу?»	Дать детям первоначальные знания о лесе: в лесу растёт много деревьев, кустарников, растут ягоды и грибы. В лесу всегда тень и прохладно, осенью листва на деревьях желтеет и краснеет, поэтому лес становится красивым и пахнет грибами. Познакомить с произведениями искусства- картинами и репродукциями. Учить замечать красоту картин.
	4.	Лабораторный опыт	«Долгосрочный эксперимент. Корень и его функции»	Дать детям знания о некоторых способах посадки растений, об их строении, назначении частей растений; воспитывать любознательность, наблюдательность, трудовые навыки и ручную умелость.
Ноябрь	1.	Познавательно-деловая игра	«Отчего улетаю ласточки»	Развитие мышления- формирование причинно следственных связей и закономерностей в природных явлениях, расширение представлений о перелётных птицах. Моделирование цепей.
	2.	Занятие	«На бабушкином дворе»	Конкретизировать представления о домашних животных; дать первоначальное представления об их образе жизни и приносимой ими пользе; вызвать интерес к животным, желание ухаживать за ними, развивать речь, мышление.
	3.	Лабораторный	«Убегу, улечу,	Дать представление о

		опыт	уплыву»	распространении семян различными способами. Расширять представление детей о частях растений; упражнять в отгадывании загадок, накапливать опыт внимательного и заботливого отношения к растениям.
	4.	Занятие	Совместно составляем сказку «Как Шарик, Пятачок и Малыш оказались в лесу»	Развивать творчество детей, умение работать коллективно, слушать товарищей и воспитателя.

Зима.

Месяц	Неделя	Вид деятельности	Название занятия	Программное содержание
Декабрь	1.	Занятие	«Снеговичок»	Расширить представление детей о зимних явлениях в природе, о свойствах снега; развивать речь мышление воображение; воспитывать интерес к явлениям неживой природы.
	2.	Занятие	«Колобок удивляется»	Уточнить знания детей о лесе, его обитателями , познакомить с жизнью растений и животных зимой; развивать умение поддерживать игровую образную ситуацию; развивать речь, воображение, эстетический вкус.
	3.	Занятие	«Свойства снега».	Расширить представления детей, о том, что снег холодный, рыхлый, мокрый, из него можно лепить, состоит из снежинок, в тепле тает.
Январь	1.	Комплексное занятие	Коллективное изготовление альбома	Уточнять представление детей о бумаге и изделиях из неё (бумагу делают из деревьев), из неё делают тетради,

			«Ёлочка»	книги...; она очень нужна людям. Упражнять детей в аппликации- умении составлять и склеивать предмет из частей.
	2.	Практическое занятие	«Делаем цветные льдинки»	Показать детям, что вода прозрачная, сквозь неё видны предметы, что вода может быть разноцветной, красивой если в неё добавить краску, что из воды можно делать украшения на ёлку, что вода легко проливается, но и легко впитывается.
	3.	Занятие	«Друзья наши пернатые»	Учить детей различать голоса разных птиц (карканье вороны, чириканье воробьёв, воркование голубей), наблюдать поведение птиц, уточнить представление о строении птиц, как ходят, передвигаются. Развивать интерес и наблюдательность, умение определять птиц по их следам.
	4.	Занятие	«Кому нужна вода»	Уточнить представление детей о том, что вода важна для всех живых существ, без неё не могут жить растения, животные, человек. Воспитывать бережливость, рассказать, что чистую воду надо экономить.
	1.	Занятие	«Посадка лука»	Учить детей ставить перед собой цель, подготавливать инструменты, рабочее место и убирать за собой; закреплять знания детей о строении луковицы, об условиях, необходимых для роста растения. Развивать речь детей, активизировать словарь, воспитывать желание участвовать в общем деле.
Февраль	2.	Занятие	«Рыбье царство»	Дать понятие, что в водоёме, также как на земле, обитают животные, растения, рыбы; познакомить с образом жизни, местом обитания, повадками рыб, лягушек, раков, насекомых, растений; пополнять словарь новыми словами. Воспитывать бережное отношение к водным обитателям.

	3.	Занятие	«Волшебница – зима»	Учить детей воспринимать поэтический образ зимы средствами художественной и музыкальной выразительности; создать у детей эмоциональный настрой, дать возможность отразить в свои впечатления в рисунках.
	4.	Занятие- игра	«Посещение зоопарка»	Формировать представления о диких экзотических животныхб Льве, тигре, слоне, обезьянах, дать элементарные представления где они проживают, чем питаются, как добывают себе пищу; развивать игровые умения, совершая ролевые действия и произнося ролевые слова.

Весна.

Месяц	Неделя	Вид деятельности	Название занятия	Программное содержание
Март	1.	Занятие	«Рисуем подарок к 8 Марта»	Воспитывать у детей желание подготовить подарок любимому человеку, с радостью дарить его; расширять представление о Е. И. Чарушине, учить обводить контур трафарета, закрашивать красками методом тычка.
	2.	Занятие	«Растения – лёгкие Земли»	Дать представление о значении растений; показать зависимость всего живого от состояния растительного покрова; воспитывать интерес к растениям, учить понимать происходящие в природе процессы.
	3.	Занятие	«Веснянка знакомит с новыми комнатными растениями»	Познакомить с новыми комнатными растениями (геранью душистой и геранью обыкновенной); учить сравнивать листья растений; упражнять в исследовательской деятельности; продолжать учить последовательному и полному

				рассказу об объекте, воспитание чувств и эмоциональной отзывчивости.
	4.	Лабораторный опыт	«Свойства воздуха»	Расширить знания детей о свойстве воздуха- прозрачный, невидимый. .
Апрель	1.	Комплексное занятие	«Починка деревянных предметов»	Уточнить представления детей о деревьях растущих на участке; дать представление, что деревья служат материалом для появления различных деревянных предметов; все предметы из дерева надо беречь, чтобы меньше живых деревьев спиливались на древесину.
	2.	Досуг	«День земли»	Напомнить детям, что скоро праздник –День Земли. Вспомнить с детьми где живут рыбы, звери, птицы, люди. Все животные на земле , все деревья, цветы – живая природа интересного, мудрого, ценного и красивого, она многому может научить детей.
	3.	Занятие	«Весна в лесу»	Познакомить детей с особенностями жизни леса в весенний период; формировать реалистические представления о жизни лесных животных; все звери выводят потомство, птицы поют, строят гнёзда; учить поддерживать воображаемую ситуацию, использовать модели «Цепочки в лесу»
	4.	Лабораторный опыт	«Условия для жизни растений» долгосрочный эксперимент	Показать детям о необходимости растений в освещении, питательных веществ, поливе.
Май	1.	Занятие	Комплексное занятие «Рисуем животных- создаем книгу по мотивам рассказов Е.И. Чарушина	Воспитывать у детей понимание того, что о ярких впечатлениях от природы можно красиво отображать в рисунках; уточнить представления о Е. И. Чарушине как писателе и художнике; воспитывать желание

				участвовать в общем деле- создании интересной книги о природе.
	2.	Прогулка к пруду		Познакомить детей с водоёмом и его обитателями: утками, рыбами, лягушками; показать, что на берегу и в воде живут те растения и животные, которые не могут обходиться без воды. Воспитывать эмоциональный отклик на красоту природы, знакомить с правилами поведения в близи водоёма.
	3.	Занятие	«Мишутка знакомит с растениями- медоносами и мёдом»	Уточнить представление о мёде, его полезных свойствах; познакомить с некоторыми медоносными растениями; развивать речь, воспитывать интерес к цветущим растениям, насекомым, бережное отношение к ним.

**Учебно – тематический план занятий в старшей группе
по ознакомлению дошкольников с природой.**

Осень.

Месяц	Неделя	Вид деятельности	Название занятия	Программное содержание
Сентябрь	1.	Наблюдение	«Что цветёт на нашем участке»	Осмотр участка, поиск цветущих растений, определение их названий, осмотр растений с целью определения их строения, Сравнение разных растений. Украшение групп детского сада срезанными цветами.
	2.	Занятие	Чистый воздух и вода – богатство страны».	Дать детям представление о планете Земля, атмосфере; расширить знания о роли воды, воздуха, солнца в жизни человека. Воспитание бережного отношения к чистоте

				воздуха и воды.
	3.	Занятие	«Что такое заповедник?»	Познакомить детей с заповедниками нашей страны; формировать ответственное и бережное отношение к родной природе; воспитывать у детей чувство гордости, что на нашей родной земле люди берегут и охраняют заповедные уголки природы.
	4.	Лабораторный опыт	«Воздух»	Развивать личность ребёнка, психические качества: (ощущение, восприятие, память, внимание, речь), мыслительные операции, творческое воображение, познавательные интересы; расширить знания об окружающем мире: свойства воздуха, земли, воды взаимодействие между ними. Воспитание усидчивости, развитие умения слушать.
Октябрь	1.	Экскурсия в библиотеку		Познакомить детей с библиотекой_учреждением, в котором имеется собрание книг для всех желающих. Познакомить детей с творчеством Виталия Бианки. Прочитать рассказы: «готовятся к зиме» «Хвосты», «Запасы овощей».
	2.	Занятие	«Для чего животным хвосты»	Дать детям представление о приспособленности строения животных к среде обитания (на примере хвоста), о значении отдельных органов для взаимодействия с внешней средой.
	3.	Викторина	«Осень»	Закрепить знания детей о характерных приметах осени, закономерностях в природе; воспитывать любовь к своей природе, желание глубже познавать её тайны.
	4.	Работа в уголке природы	«Друзья природы»	Познакомить детей с приёмами ухода за растениями и животными,

				назвать обитателей уголка природы, их основные потребности; закреплять умение поливать и рыхлить землю, мыть и кормить животных, чистить клетку, ухаживать за ними.
Ноябрь	1.	Занятие	«Праздник урожая»	Расширить представления детей об овощах и фруктах; активизировать словарный запас, внимание, память детей, развивать логическое мышление; учить сравнивать, устанавливать простейшие причинно- следственные связи, делать обобщение.
	2.	Занятие	«Лекарственные растения»	Формировать умение узнавать и правильно называть лекарственные растения.
	3.	Занятие	«Птицы разных стран»	Развивать обобщённые представления детей о птицах, живущих не только в нашей стране, но и в других странах; расширить представление об особенностях внешнего вида, жизненных проявлениях, повадках птиц и приспособленности их к среде обитания.
	4.	Занятие	«Человек- часть природы»	Сформировать у ребёнка представление о неразрывной связи человека с природой (человек и природа – единое целое); совершенствовать речь детей; развивать фантазию; воспитывать у детей чистоплотность, аккуратность и желание быть здоровыми.

Зима.

Месяц	Неделя	Вид деятельности	Название занятия	Программное содержание
Декабрь	1.	Занятие	«Станем юными защитниками природы»	Учить детей отличать хорошие , добрые поступки от иных; воспитывать желание по- доброму относиться к людям, к природе, умение сочувствовать, сопереживать; познакомить с жанром плаката, учить создавать плакаты на тему бережного отношения к ели
	2.	Занятие	«Удивительный лес»	Уточнить и расширить имеющиеся представления детей о лесе и его обитателях; показать взаимосвязь и взаимодействие живых организмов леса; формировать представление об условиях среды к которой приспособились животные и растения, развивать у детей познавательный интерес к жизни леса и его обитателям, развивать связную речь, умение анализировать и делать выводы; воспитывать эстетический вкус, бережное отношение к лесу.
	3.	Занятие	«Экзотические животные»	Выявить у детей знания об экзотических животных; углубить представления детей о льве, тигре, слоне, обезьянах; развивать интерес к животным, желание больше узнать о них; воспитывать чуткое и бережное отношение к ним.
	4.	Наблюдение	«Замораживаем воду»	Показать детям, что жидкая вода на морозе меняет своё состояние – превращается в твёрдый лёд (а не снег); из подкрашенной воды можно сделать красивые льдинки, чтобы украсить ими участок, ёлку.
Январь	1.	Занятие	«Снег и его свойства»	Уточнить и расширить знания детей о снеге; помочь детям понять, почему при изменении температуры снег изменяет свои свойства; вызвать радость от открытий, полученных из

			опытов; учить детей анализировать, делать выводы; развивать мышление; учить грамотно формулировать свой ответ.
2.	Занятие	«Как звери в лесу зимуют»	Познакомить детей с жизнью диких животных в лесу зимой; сформировать умение выделить охарактеризовать особенности внешнего вида животных, образа их жизни, воспитывать бережное отношение к природе, чувство доброты, сопричастности и сопереживания ко всему живому и прекрасному.
3.	Занятие	«Рассматривание веток деревьев»	Уточнять представления детей о ветках деревьев; закреплять знания о том, что дерево – живой организм, который нуждается в воде и тепле, закреплять желание детей рисовать кистью руки; вызвать у детей желание поставить веточки в воду для выпуска почек; воспитывать любовь к природе.
4.	Занятие	«Зима полна серебра»	Обобщить представления детей о зиме; закрепить их знания о характерных признаках зимних месяцев; учить устанавливать связи и закономерности в природе.
1.	Наблюдение	«Кто живёт в аквариуме»	Закрепить знания детей о том, что рыбы бывают разные по величине, окраске, форме тела, строению плавников; учить детей выделять признаки сходства и различия между рыбами. Развивать мышление, память, речь детей, вызвать желание ухаживать за рыбками.
2.	Занятие	«Морские чудеса»	Познакомить с многообразием морских обитателей, развивать познавательный интерес природе, желание узнавать о характерных особенностях, образе жизни, о приспособленности живых организмов.

Февраль	3.	Занятие	«Посадка лука»	Вызвать у детей познавательный интерес к посадке лука; учить создавать ситуацию опыта; развивать наблюдательность – умение замечать в росте растений, учить связывать причину и следствие, правильно строить суждения и делать выводы.
	4.	Беседа	«Наш край родной»	Продолжать знакомить детей с природой родного края. Воспитывать бережное отношение к богатству родной страны, желание её охранять и оказывать ей посильную помощь.

Весна.

Месяц	Неделя	Вид деятельности	Название занятия	Программное содержание
Март	1.	Комплексное занятие	«Подарок дорогому человеку: маме, бабушке, сестрёнке».	Воспитывать доброе отношение к близким людям; побуждать к отражению в подарке ярких впечатлений о природе, познакомить детей с произведениями искусства, в которых запечатлена собака.
	2.	Занятие	«Как люди заботятся о своём здоровье весной»	Уточнить представления детей о человеческом теле; что организм человека надо укреплять и развивать, поэтому надо больше бывать на воздухе и закаляться.
	3.	Занятие	«Растения – лёгкие Земли».	Дать представление о значении растений; показать зависимость всего живого от состояния растительного покрова; воспитывать интерес к растениям, учить понимать происходящие в природе процессы.
	4.	Практическое занятие	«Посев семян помидоров для выращивания рассады».	Уточнить представления детей о том, из чего можно вырастить растение; закрепить знания детей об овощах и их семенах; продолжать учить детей приемам посева семян; учить

				выращивать рассаду из семян; подвести детей к пониманию условий, необходимых для быстрого роста растений; развивать желание самим выращивать растения из семян.
Апрель	1.	Занятие	«Космос. Звёзды. Вселенная».	Познакомить детей с основными планетами, дать элементарные понятия о планетах.
	2.	Занятие	«Весна- красна».	Закрепить знания детей о весенних изменениях в природе, развивать умение сравнивать различные периоды весны, воспитывать радостное, заботливое отношение детей к пробуждающейся природе.
	3.	Занятие	«О чём поют птицы весной»	Уточнить и расширить представления о перелётных птицах, об их жизни в весенний период; дать сведения о звуковых сигналах птиц, о видах гнёзд и их размещении; развивать интерес к жизни птиц, воображение, мышление, речь детей, обогащать их словарь, воспитывать бережное отношение к птицам.
	4.	Занятие	«Бережно относимся к бумаге»	Познакомить детей с разными видами бумаги и её назначением; объяснить, что бумагу делают из древесины, бумага очень важна.
Май	1.	Занятие	«Экскурсия в парк»	Познакомить детей с весенними явлениями природы в лесу. Показать, что лес, парк это многоэтажный дом, в котором живёт много растений, животных. Воспитывать интерес к природе, умение видеть её красоту, желание сохранять всё живое.
	2.	Занятие	«Таинственный мир насекомых».	Расширить представление о насекомых, познакомить с их разнообразием; развивать интерес к жизни насекомых, умение наблюдать, воспитывать любознательность.
	3.	Практическое	«Высадка помидоров на	Уточнить знания детей о способах выращивания растений; познакомить

		занятие	грядку»	детей с приёмами высадки рассады; вызвать у детей интерес к выращиванию растений, развивать наблюдательность, мышление, речь, воспитывать ответственность, желание ухаживать за растениями.
	4.	КВН	«Времена года».	Обобщить и систематизировать представление о временах года по основным существенным признакам: продолжительность дня и ночи, температурные явления, явления природы. Учить использовать полученные знания в играх, рисовании. Воспитывать умение внимательно слушать воспитателя и сверстников, чувство ответственности перед своей командой.

**Учебно – тематический план занятий в подготовительной
группе детского сада по ознакомлению с природой.**

Осень.

Месяц	Неделя	Вид деятельности	Название занятия	Программное содержание
Сентябрь	1.	Занятие	«Планета земля в опасности»	Дать детям представление о том, что планета Земля – это громадный шар. Большая часть покрыта водой, есть твёрдая земля – суша где живут люди. На планете Земля обитает много живых существ: в океанах и морях живут рыбы и морские звери; на суше растут растения, обитают разные животные, живут люди. Всем живым существам нужна чистая вода, чистая земля, чистый воздух. Планета Земля сейчас в опасности: во многих местах вода, земля,

Октябрь				воздух стали грязными. Всем трудно дышать, люди и животные болеют. Чтобы спасти нашу планету, надо с детства любить природу, изучать её, правильно с ней обращаться.
	2.	Занятие	«Начинаем читать книгу «Экология в картинках».	Дать детям представление о том, что в книге рассказывается о доме для разных живых существ: растений, животных, людей. Учить слушать чтение познавательной книги, правильно понимать её содержание, отвечать на вопросы, опираясь на текст рассказа. Учить рассуждать, делать предположения, слушать высказывания других.
	3.	Занятие	«Воздушный океан»	Уточнить и расширить знания детей о воздухе, его составе; рассказать об основных причинах загрязнения воздуха, мероприятиях по защите его от загрязнения, формировать интерес к экспериментальной работе, моделированию; развивать речь, логическое мышление, интерес к природным явлениям.
	4.	Занятие	«Для чего нужна Красная книга»	Воспитывать доброе, милосердное, ответственное отношение к природе, к будущим потомкам, которым необходимо оставить Землю для жизни; сформировать у детей убеждение, что красота природы бесценна, поэтому ей надо охранять.
	1.	Занятие	«Простые и ценные камни в природе»	Развивать у детей интерес к камням, сенсорные ощущения, умения обследовать камни разными органами чувств, называть их свойства и особенности. Дать представление о том, что камни в природе есть в реках, морях, на суше. Дать первоначальное представление о ценных камнях, которые применяются для украшения построек, изготовления памятников, показать изделия из драгоценных

				камней.
	2.	Занятие	«Царица – водица».	Уточнить и расширить знания детей о воде, её свойства, роли в жизни человека и живых организмов, о формах и видах воды; познакомить детей с круговоротом воды в природе. Воспитывать бережное отношение к воде как к основному природному ресурсу; развивать экологическую культуру.
	3.	Занятие	«Золотая осень»	Провести наблюдение за осенней природой, развивать познавательные интересы, воспитывать устойчивое внимание, наблюдательность, стремление заботиться о ней и беречь её.
	4.	Занятие	«Что мы сажаем, сажая леса?»	Выявить и обогатить представления детей о значении леса в жизни человека; объяснить причины исчезновения лесов, обратить внимание на неграмотное поведение в лесу; систематизировать представление о лесе как об экосистеме; совершенствовать речь, пробуждать фантазию, изобретательность; воспитывать бережное отношение к лесу, умение видеть красоту природы.
Ноябрь	1.	Комплексное занятие	«Сравнение песка, глины и камней»	Уточнить представление детей о свойствах песка, глины, камней, учить сравнивать материалы, правильно называть все их особенности, в соответствии с их свойствами использовать в поделках. Познакомить детей с песочными часами, развивать чувство времени, творчество в лепке, умение правильно называть разные явления, объяснять их.
	2.	Занятие	«Кто главный в лесу»	Уточнить представления детей о лесе, его растениях и обитателях; формировать представление о взаимосвязи и взаимозависимости обитателей лесного сообщества; формировать у детей представление о взаимосвязи обитателей леса – растений и животных, - их пищевой зависимости

				друг от друга, учить составлять экологические цепочки, аргументировать свои ответы, закрепить понятие хищники и травоядные, воспитывать познавательный интерес, бережное отношение к природе.
	3.	Занятие	«Грибными дорожками»	Закрепить и обобщить знания детей о грибах; учить их различать съедобные и несъедобные грибы; развивать память, воображение, наблюдательность.
	4.	Занятие	«Перелётные птицы»	Развитие логического мышления – формирование причинно – следственных связей и закономерностей в природных явлениях; расширение представлений о перелётных птицах; знакомство с народными приметами и литературными произведениями о птицах; развитие речи детей.

Зима.

Месяц	Неделя	Вид деятельности	Название занятия	Программное содержание
Декабрь	1.	Экскурсия	«Экскурсия в зимний парк»	Развитие наблюдательности у детей, чувства сопереживания причастности к судьбам птиц зимой, любви и интереса к родной природе; развитие речи у детей, первичных умений анализировать и сравнивать.
	2.	Занятие	«Через добрые дела можно стать юным экологом»	Раскрыть перед детьми на конкретных литературных примерах, что бывают хорошие и плохие поступки. Показать, что юный эколог – это ребёнок, который любит

				природу, заботиться о природе, животных, создаёт для них хорошие условия дома, в детском саду.
	3.	Занятие	«Изготовление плакатов на тему «Сохраним ёлку – красавицу наших лесов».	Познакомить с плакатом как особым видом цветного рисунка, на котором есть слова, призывающие к добрым делам или соблюдению правил поведения, Учить придумывать содержание плаката, направленного на сохранение ёлок, изображать его. Воспитывать желание защищать природу.
	4.	Комплексное занятие	«Солнце, земля и другие планеты».	Дать детям первоначальные представления о строении Солнечной системы. Солнце – это звезда. Вокруг солнца вращаются планеты – твёрдые огромные шары. Земля – это наша планета. У неё есть спутник – Луна.
Январь	1.	Практическое занятие	«Опыты со снегом»	Закрепить знания детей о снеге. Цвет снега зависит от чистоты: белый – чистый снег, серый, бурый – грязный, такой бывает около дорог; цветной - от цветного дыма из заводской трубы, это ядовитый снег. В мороз снег пушистый, лёгкий, в оттепель Мокрый, тяжёлый из него можно лепить.
	2.	Занятие	«Зимушка – зима».	Обобщить знания детей о зиме, зимних месяцах; эстетическое и нравственное воспитание детей.
	3.	КВН	«Мы – друзья природы».	Воспитывать бережное отношение к природе, заботу о братьях меньших.
	4.	Занятие	«Рада скатерть хлебушку, он на ней, как солнышко».	Закрепить представление о содержании и значении труда взрослых. Воспитывать любовь и уважение к людям труда, бережное отношение к хлебу как результату деятельности многих людей.
Февра	1.	Наблюдение	«Воздух упругий».	Познакомить детей с тем, что воздухом можно надувать разные предметы (шары, мешочки), воздух

				заполняет их, предметы становятся упругими, а бесформенные – приобретают форму.
	2.	Занятие	«В гостях у морского царя».	Познакомить детей с хищным морским животным актинией, её внешним видом, образом жизни; развивать творческое воображение; обогащать словарный запас; воспитывать экологическую культуру, показать красоту, многообразие, парадоксальность окружающего мира.
	3.	КВН	«Хлеб да каша - пища наша».	Вызвать интерес к окружающему миру, формировать реалистические представления о природе; расширять кругозор, обогащать словарный запас, развивать связную речь, активизировать внимание и память, развивать логическое мышление.
	4.	Наблюдение	«Наблюдение за черепахой»	Особенности внешнего строения, содержание черепахи, как она передвигается, долго ли живёт.

Весна.

Месяц	Неделя	Вид деятельности	Название занятия	Программное содержание
Март	1.	Комплексное занятие	«Подарок любимому человеку к 8 Марта».	Побуждать детей осмысливать своё отношение к окружающим близким людям. Учить выражать это отношение готовностью сделать приятное – изготовить подарок своими руками и преподнести его в праздничный день. Учить осмысливать свои впечатления от природы,

				радостного переживания её красоты.
	2.	Занятие	«Сравнение диких и домашних животных».	Уточнить с детьми признаки Домашних животных. Показать, что домашние животные отличаются от диких – они не приспособлены самостоятельно жить в лесу. Упражнять умственные умения, доказывать, делать выводы.
	3.	Практическое занятие	«Черенкование комнатных растений».	Уточнить знания детей о том, из чего можно вырастить растение» дать понятие о новом способе выращивания растения – черенкование. Учить приёмам правильной посадки черенков; воспитывать желание самостоятельно выращивать растение.
	4.	Викторина	«Викторина о лесе».	Расширить знания детей о лесе и его обитателях; воспитывать экологическую культуру детей, речь, внимание, память, умение анализировать содержание вопросов и загадок и давать полный содержательный ответ на них.
Апрель	1.	Занятие	Космос. Вселенная. Звёзды.	Уточнять и расширить представления детей о космосе, работе космонавтов; подчеркнуть уникальность планеты Земля; вызвать познавательный интерес к космосу, развивать фантазию, воображение; воспитывать уважение к труду космонавтов.
	2.	Занятие	«Зелёная служба» Айболита – весенний уход за комнатными растениями.	Учить детей определять по внешнему виду растений их болезненное или хорошее состояние, выявлять недостающие условия ухода. Уточнить, что есть светолюбивые и тенелюбивые растения, влаголюбивые и засухоустойчивые.
	3.	Комплексное занятие	«Земля, с днём рождения тебя!»	Уточнить представления детей о жизни на Земле. Показать, что в разных местах условия разные. Воспитывать чувство гордости за свою планету. Выразить добрые намерения в

				рисунках.
	4.	Занятие	«Мой край родной: заповедные места и памятники природы».	Познакомить детей с одним – двумя заповедниками, памятниками природы своей местности. Воспитывать чувство гордости и сопричастности к природным достопримечательностям родного края.
Май	1.	Экскурсия на водоём	«Возле нас есть река, озеро, пруд, ручей».	Дать представление детям, что озеро это сообщество водных обитателей: растений, животных, приспособившихся к жизни в воде. Дать представление, что на берегу растут растения, которым требуется много влаги, живут животные, образ жизни которых тоже связан с водой, все они зависят друг от друга и образуют цепочку. Учить детей в соблюдении правил поведения в природе.
	2.	Занятие	«Дарьюшкины сказки».	Продолжать знакомить детей со свойствами лекарственных растений; через постановку проблемных вопросов активизировать умственную деятельность, учить находить выход из сложившейся ситуации, развивать творческое воображение.
	3.	Занятие	«Солнечные лучики».	Дать детям понятие о роли солнца в жизни растений, животных, человека.
	4.	Занятие	«Облака»	Формировать у детей умение видеть красоту неба; учить делать открытия, развивать творческое воображение; вызвать желание фантазировать, задание на эмпатию, дать более полное представление о том, как ветер формирует облака.

Программа кружка разработана на основе программы «Юный эколог» С.Н. Николаева.

